



# MODALITÉS ET PROGRAMME

---

Selon les acquis et les besoins en développement de compétences de vos équipes, une sélection de chapitres de chaque module présenté dans ce catalogue peut être différemment proposée pour répondre parfaitement aux objectifs, des sessions tests et pilotes avant déploiement sont possibles.

## DURÉE

---

Toutes les formations présentées dans le catalogue ont une durée de 6 heures.

## PRÉREQUIS

---

Les formations ne demandent aucun prérequis.

## PUBLIC VISÉ

---

Managers , responsables d'équipes, responsables d'ateliers, chef de projet.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉS

---

dépend du lieu de formation retenu et du type de handicap au regard des modalités d'accompagnement pédagogique (ces aspects sont à évoquer impérativement au cours de l'entretien préalable de contractualisation). Plusieurs possibilités sont envisagées :

- Location par le client d'un local professionnel conforme.
- Formation chez le client, sur son poste de travail ou dans une salle adaptée.
- Orientation vers un acteur du champ du handicap.

## DATES

---

Les dates de sessions sont à convenir avec le client.

## TARIF

---

Les tarifs varient en fonction des écarts de performance remontés et du nombre de stagiaires. Après notre entretien, une proposition commerciale adaptée, est adressée dans les deux jours ouvrés.



## PARTICIPANTS

---

Le nombre de candidats peut varier d'une formation d'un groupe de 4 candidats à 12 candidats maximum.

## LIEU

---

Les formations ont lieu chez le client, dans une salle adaptée.

## DÉLAI D'ACCÈS À LA FORMATION

---

Un délai de 10 jours permet d'organiser les sessions de formation dans de bonnes conditions.

## MODALITÉS EN PRÉSENTIEL MOYENS PÉDAGOGIQUES

---

Pour permettre aux participants de s'approprier au mieux l'ensemble des techniques et informations abordées, la méthode pédagogique sera active et orientée vers des cas concrets. Après chaque exemple et intervention, l'animateur de l'atelier veillera à souligner les points forts ainsi que des axes de progrès personnalisés et concrets.

## MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation avec vidéo projecteur ou téléviseur grand écran avec prise HDMI – tableau blanc ou chevalet papier. Les matériels utilisés : support audiovisuel, PPT, vidéos, jeux.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Vérification des attentes de chacun. Vérification des objectifs de chacun. Questionnaire de fin de formation collectif et individuel.

L'absence du formateur lors de l'évaluation collective est préconisée. A l'issue de la formation, une attestation sera délivrée aux stagiaires ainsi que le support stagiaire. Dans les 3 mois, les apprenants doivent évaluer les bénéfices de la formation.



## Programme : L'INTELLIGENCE COLLECTIVE COMME AIDE A LA PRISE DE DECISION

---

Comprendre les mécanismes de la communication au sein d'un groupe pour créer un modèle de prise de décision collective performant et efficace.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Pour acquérir une posture de manager qui permet l'expression du collectif
- Pour comprendre et pouvoir appliquer un modèle de prise de décision en 4 étapes

### PROGRAMME

#### Que se passe-t-il chez les abeilles

- Comprendre l'importance du fonctionnement en équipe
- Comprendre que le collectif est un ensemble d'individu
- Se projeter dans le modèle social des abeilles

#### Le jeu : envoie toi si tu peux

- Comprendre qu'il existe des freins à la prise de décision
- Comprendre qu'il existe des catalyseurs à la prise de décision
- Comprendre que le processus de prise de décision est phasé ;;

#### Ce qui empêche de prendre des bonnes décisions

- Comprendre que les points faibles des hommes et des femmes dans leur prise de décision sont identifiables
- comprendre les mécanismes intellectuels qui empêchent la bonne prise de décision
- comprendre que la posture du manager peut influencer la prise de décision collective et en annuler les bénéfices

#### Ce qui permet de prendre de bonne décisions

- relier les points forts des abeilles au processus de prise de décision
- démontrer que les points forts des abeilles sont applicables aux humains
- une fois les "freins " connus, on peut agir dessus pour les contourner en imitant les abeilles
- démontrer que le mode des décisions des abeilles permet de contrebalancer les points faibles des humains

#### Le passage à l'action

- comprendre qu'avoir la bonne solution ne permet pas son passage à l'action
- comprendre le concept de consultation
- savoir distinguer la prise de décision de son exécution